

# **PROGRAM NAUCZANIA RELIGII**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH I – VI**

Opracowanie: Kornelia Kłapa  
na podstawie materiałów do systematycznego nauczania

religii przygotowanych przez  
**Chrześcijańskie Stowarzyszenie**  
**„Miłość Edukacja Dojrzałość”**

43-450 Ustroń, skr. poczt. 33

tel. (33) 8542597

e-mail: [med@med.org.pl](mailto:med@med.org.pl)

## **SPIS TREŚCI:**

Wprowadzenie do programu .....	3
Schemat układu programu .....	6
Program nauczania — I Etap edukacyjny: klasy I-III .....	7
Program nauczania — II Etap edukacyjny: klasy IV-VI .....	18

# WPROWADZENIE DO PROGRAMU

## WSTĘP

Zadaniem lekcji religii powinno być przygotowanie dzieci do odpowiedzialnego życia, nakierowanego na dobro bliźniego i kształtowanie obywatelskich postaw względem społeczeństwa, w którym żyją i funkcjonują. Służą temu doskonale treści zawarte w Biblii. Zajęcia z lekcji religii nie mogą ograniczać się do przekazywania nawet najlepszych chrześcijańskich ideałów. Są okazją do przekazywania dzieciom wzorców postępowania wraz ze wskazówkami, zachętą i motywacją. Niniejszy program pozwala na takie podejście do zagadnienia nauki religii.

Nauczanie religii z wykorzystaniem niniejszego programu jest uzupełnieniem roli wychowawczej rodziców. Opiera się w pełni na polskich realiach i wykorzystuje problemy naszej codzienności, które w połączeniu z prawdami, wypływającymi z różnych historii biblijnych, uczą dzieci właściwych postaw, mądrego wartościowania, podejmowania słusznych decyzji i wskazują na sens życia.

Program uwzględnia także potrzeby dzieci wychowujących się w niepełnych rodzinach, a poszczególne lekcje uczą właściwie rozumianej tolerancji, tzn. miłości i szacunku do bliźniego, przy jednoczesnym napiętnowaniu zła.

Zawarte w programie lekcje biblijne są dostosowane do zreformowanego systemu szkolnictwa. Przeznaczone są dla dzieci w wieku od 7 do 13 lat, czyli obejmują sześciolletni okres nauczania w szkole podstawowej.

## WALORY METODYCZNE

Program skonstruowany jest w ten sposób, że kolejny rok nauczania jest kontynuacją poprzedniego. Tematyka lekcji kolejnych lat jest ze sobą ściśle powiązana. Wiedza zdobyta przez dziecko w danym roku bazuje na wiedzy nabytej w poprzednim roku. Jest pogłębiana i wzbogacana.

Skuteczność nauczania z wykorzystaniem lekcji niniejszego programu wpływa z zastosowania specjalnej metodyki. Polega ona na tym, że każda lekcja służy do nauczenia jednej prawdy. Poszczególne prawdy są analizowane i wyjaśniane na wiele sposobów. Wykorzystuje się w tym celu przebieg wybranej historii biblijnej, różnorodne ilustracje słowne, przykłady z życia dzieci (stosownie do grupy wiekowej), obrazy, symbole itp. Najważniejszym jednak

czynnikiem, decydującym o skuteczności nauczania, jest podawanie tzw. **zastosowania**, czyli praktycznego wymiaru danej prawdy.

Proces uczenia prawd jest dodatkowo wzmacniany dzięki przeprowadzaniu powtórek z przerobionego materiału oraz dzięki uczeniu pieśni i wersetów biblijnych zawierających daną prawdę. Ponadto program podaje nauczycielowi propozycje zabaw lub zajęć praktycznych, dzięki którym przekazywana wiedza może być utwalona.

## **CELE NAUCZANIA OPARTEGO NA BIBLI**

Lekcje *Programu sześcioletniego* ułatwiają realizowanie nadrzędnego celu nauczania biblijnego, jakim jest przemiana osobowości (tzn. dążeń, zachowań, wyznawanego systemu wartości) z egoistycznej na altruistyczną. Lekcje biblijne wskazują na Osobę Boga, jako źródło i ostoję mądrości, miłości, sprawiedliwości, świętości, porządku i mocy. Owocem potencjalnego zaabsorbowania wszystkich prawd zawartych w lekcjach byłoby wykształcenie osobowości dziecka, które troszczy się o innych, jest posłuszne i spolegliwe, darzy szacunkiem wszystkich, ma pokój wewnętrzny, jest pracowite i uczciwe. Używając języka biblijnego, osobowość dziecka jest kształtowana na podobieństwo Jezusa Chrystusa. Prawdopodobieństwo zrealizowania tego celu zależy od dwóch czynników:

1. czynnik ludzki, czyli wierne przekazywanie prawd biblijnych, połączone z poświęceniem i integralnością postawy nauczyciela katechety,
2. czynnik nadprzyrodzony, czyli zainicjowanie oraz ingerencja Boga w proces przemiany.

Innym ważnym celem sześcioletniego programu jest przekazanie dziecku pełnego przeglądu Pisma Świętego i najważniejszych prawd zawartych w jego poszczególnych księgach.

Twórcy niniejszego programu zakładają współpracę nauczyciela z rodzicami (opiekunami) dziecka, polegającą na wzajemnym informowaniu się o postępach dziecka, problemach i jego potrzebach, a także na odwoływaniu się rodziców do prawd poznawanych przez dziecko (np. określanie swoich oczekiwań względem niego itp.).

## **DOSTĘPNE MATERIAŁY**

Pomocą do realizacji tego programu są skrypty dla nauczyciela opracowane przez Chrześcijańskie Stowarzyszenie „Miłość Edukacja Dojrzałość”. Skrypty zawierają szczegółowy plan każdej lekcji.

Pojedyncza lekcja składa się z kilku elementów:

1. Lekcji biblijnej (zazwyczaj zbudowanej ze wstępu, rozwinięcia wydarzeń oraz zakończenia)
2. Nauki wersetu przewodniego (czasami ma to miejsce w trakcie lekcji biblijnej)
3. Zajęć praktycznych (prace plastyczne, robótki ręczne, dyskusje itp.)

Niektóre lekcje zawierają propozycje powtórek, piosenki związanej z nauczaną prawdą biblijną czy zabawy. Lekcja kończąca dany cykl jest okazją do podsumowania i powtórzenia poznanych historii biblijnych, prawd i wersetów.

Lekcje biblijne opracowane są w formie planu, pozwalającego na inwencję własną nauczyciela oraz dopasowanie do specyfiki grupy, sytuacji itp. Na początku danej lekcji zaznaczone są:

1. Główna prawda biblijna (GP), której chcemy nauczyć na spotkaniu
2. Teksty biblijne wykorzystane w lekcji biblijnej
3. Werset przewodni (WP) do pamięciowego opanowania przez dzieci
4. Praktyczne zastosowania nauczanej prawdy

## **INFORMACJE DODATKOWE**

Nauczyciele katecheci są zobowiązani do rozwijania swoich umiejętności warsztatowych, swojej wiedzy (nie tylko biblijnej) oraz do pogłębiania osobistej relacji z Bogiem. Służą temu różnorodne konferencje i szkolenia dla nauczycieli organizowane przez kościoły i chrześcijańskie organizacje pozarządowe np. Chrześcijańskie Stowarzyszenie „Miłość Edukacja Dojrzałość”.

# UKŁAD PROGRAMU

## I ETAP EDUKACYJNY - KLASY 1-3

### 1. PIERWSZA KLASA

Poznanie Boga

### 2. DRUGA KLASA

Od poznania Boga do posłuszeństwa

### 3. TRZECIA KLASA

Na co dzień z Bogiem

## II ETAP EDUKACYJNY - KLASY 4-6

### 1. CZWARTA KLASA

Prowadzeni przez Boga

### 2. PIĄTA KLASA

Obdarowani przez Boga

### 3. SZÓSTA KLASA

Używani przez Boga

# I ETAP EDUKACYJNY

## KLASY 1-3

Etap ten ze względu na rozpoczęcie nauki w szkole jest szczególnie istotny w rozwoju dziecka. Szkoła jest potężnym czynnikiem rozwoju. Dziecko musi dokonać *przejścia* z domu do szkoły, od zabawy do pracy, od świata wyobraźni do świata rzeczywistego.

**Fizycznie** można scharakteryzować dziecko jako bardzo aktywne. Lubi rysować, lepić z plasteliny, gliny, wycinać, szyć. Na tym etapie główną formą działalności jest nauka. Zabawa przestaje być dominującą formą, ale nie zanika – zmienia się tylko jej forma i treść. Dominują zabawy zespołowe. Nauczyciel powinien zaplanować zabawę ruchową w trakcie programu.

W rozwoju **umysłowym** to etap obserwatora. Dziecko zauważa różnice między właściwymi słowami a złymi czynami. Dostrzega, że to, co dorośli mówią i robią, często nie ma pokrycia. Dziecko ma wiele pytań. Uczy się przez zadawanie pytań, dlatego nauczyciel powinien poświęcić czas, by mu odpowiedzieć.

**Myślenie** dziecka głównie konkretne – obrazowe – ulega stopniowemu przeobrażeniu w kierunku myślenia abstrakcyjnego, czyli pojęciowego.

**Uwagę** mimowolną zastępuje uwaga dowolna. Podejmowanie aktywnego działania ze strony samych dzieci rozwija ich uwagę dowolną. Jednym więc z ważnych zadań nauczyciela jest pobudzanie do myślenia i aktywizacja dzieci.

W tym okresie dziecko łatwo uczy się na **pamięć**. Ważną rolę w zapamiętywaniu i uczeniu się odgrywa przede wszystkim motywacja. Dziecko szybciej i trwalej zapamiętuje to, co jest dla niego przyjemne. Dlatego tak ważne jest, by nauczyciel posłużył się ciekawymi środkami przy nauce wersetów na pamięć.

**Spolecznie** dziecko charakteryzuje się potrzebą przebywania w grupie. Lubi gry i zabawy grupowe. Jest dumne ze swojej rodziny. Wiele dzieci w tym wieku przeżywa realny konflikt, gdy odkrywają, że zasady moralne prezentowane przez rodziców i nauczyciela katechetę nie są takie same, jak prezentowane w szkole czy na podwórku. Nauczyciel może pomóc dziecku, by „zbudowało” własne wartości i było im wierne, nawet gdy narazi się na śmieszność. Dzieci, które na tym etapie nauczą się, jak przetrwać w zetknięciu ze złym otoczeniem, będą radzić sobie lepiej w trudnym czasie dojrzewania.

**Emocjonalnie** w tym okresie dziecko można określić jako niezbyt pewne siebie. Samoocena w tym wieku jest chwiejna i podatna na zranienia. To szczególnie ważny okres tworzenia się oceny samego siebie. Sposób, w jaki dorośli i inne dzieci reagują na nie, bardzo głęboko wpływa na kształtowanie się samooceny. Odkrycie, że rodzice nie są tak doskonali jak mu się do tej pory wydawało, może być emocjonalnym wstrząsem. Dziecko ma też wiele obaw, może bać się np. psa czy burzy. Dlatego potrzebuje ze strony nauczyciela wiele miłości, uwagi, opieki, pochwał i szczególnego poczucia bezpieczeństwa. Dziecko szkolne nie daje już nieskrępowanego upustu emocjom jak przedszkolak, stara się zapanować nad nimi. Udaje mu się to zazwyczaj tylko częściowo. Dobrze, gdy nauczyciel prosi je często o pomoc. To pomaga im czuć się dobrze emocjonalnie. Dzieci w tym okresie potrzebują prowadzenia nauczyciela. Potrzebują też pochwały.

W rozwoju **duchowym** ten etap można określić jako „złoty wiek” do ewangelizowania. Jego sumienie jest wyczulone. Dziecko wie, kiedy zgrzeszy, bo ma świadomość grzechu. Ma poczucie winy, gdy więc zgrzeszy, zależy mu na przebaczeniu. Wiele dzieci w tym wieku rozpoczyna świadome życie z Bogiem. Dziecko na tym etapie zaczyna odczuwać potrzebę stałej pomocy Boga i Jego prowadzenia, pragnie być częścią Bożej rodziny. Zaczyna szukać dowodów czy to, czego jest nauczane jest prawdą. Widzi

wyraźną różnicę między działaniem a słowami. Nauczyciel powinien dzielić się z dziećmi prawdami Ewangelii, będąc samemu oparciem i wzorcem do naśladowania.

### **CELE EDUKACYJNE**

1. Zapoznanie z podstawowymi prawdami chrześcijaństwa.
2. Uzdolnienie do znalezienia odpowiedzi na podstawowe pytania wiary.
3. Rozwijanie zainteresowania nauczaniem zawartym w Bożym Słowie.
4. Kształtowanie umiejętności zastosowania poznanych prawd w życiu ucznia.
5. Kształtowanie zasad postępowania w oparciu o pozytywne wzorce bohaterów biblijnych.



# POZNANIE BOGA — klasa 1

## I Cele katechetyczne

1. Poznanie podstawowych prawd chrześcijaństwa, na bazie których możliwe jest kształtowanie odpowiednich postaw życiowych.
2. Kształtowanie pragnienia szukania odpowiedzi na podstawowe pytania wiary: -
  - Kim jest Bóg?
  - Czym jest grzech?
  - Kim jest i co zrobił Jezus Chrystus?
  - Co to jest Biblia?
3. Otwarcie do dawania odpowiedzi na usłyszaną Ewangelię.
4. Kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.
5. Uzdolnienie do odczytywania, w wybranych biografiach biblijnych wprowadzonych uprzednio, prawd chrześcijaństwa.

## II Zadania katechety

1. Wprowadzenie uczniów w podstawowe prawdy chrześcijaństwa.
2. Pomoc uczniom w znalezieniu odpowiedzi na podstawowe pytania wiary.
3. Ukazanie przesłania Ewangelii.
4. Wskazanie na właściwe postawy chrześcijańskie.
5. Doprowadzenie uczniów do poznania podstawowych prawd o Bogu, grzechu i zbawieniu na przykładzie biblijnej postaci Rut.
6. Wprowadzenie w bogactwo przesłania Słowa Bożego.

## III Treści

PRAWDA BIBLIJNA	HISTORIA BIBLIJNA - TEKST	WERSET
	<b>Lekcje o atrybutach Boga</b>	
1. Bóg wszystko stworzył	Stworzenie świata, 1 Mż 1 i 2/1-7	Ps. 90/2
2. Bóg jest święty	Powołanie Izajasza, Izaj. 6 Mojżesz i krzak gorejący, 2. Mż. 3/1-10	Izaj. 6/3
3. Bóg jest wszechwiedzący	Faryzeusz i celnik, Ew. Łuk. 18/9 - 14	1. Sam. 16/7c
4. Bóg jest dobry	Narodziny i dzieciństwo Mojżesza, 2. Mż. 1- 2/10	Ps. 118/29
5. Bóg jest miłością	Syn marnotrawny, Ew. Łuk. 15/11-32	Ew. Jana 3/16
	<b>Lekcje o grzechu</b>	
6. Grzech to nieposłuszeństwo wobec Bożych przykazań	Nadanie przykazań i złoty cielec, 2. Mż. 19/14 -17,20,25; 20/1 - 17; 24/3,12 -15; 32/1 - 35	1. Jana 3/4
7. Wszyscy jesteśmy grzesznikami	Adam i Ewa w raju, upadek, 1. Mż. 2/8,15 -17, 25; 3/1 -24	Rzym. 3/23
8. Grzech oddziela nas od Boga	Uzdrowienie 10 trędowatych, Ew. Łuk. 17/11-19	Izaj. 59/2a

9. Grzech musi być ukarany	Potop, 1. M2. 6/5 - 22; 7; 8	Rzym. 6/23
10. Grzesznikowi brak Bożej chwały	„Mosty” - lekcja pogładowa	Rzym. 3/23
11. Grzesznik musi odwrócić się od grzechu	Herod, Ew. Mar. 6/17 -29; Ew. Łuk.23/6 -12; Dz. Ap. 12/1-3,19 -23	Dz. Ap. 3/19
12. Lekcja podsumowująca		
	<b>Lekcje o Jezusie Chrystusie</b>	
13. Jezus Chrystus jest Bogiem	Uzdrowienie sparaliżowanego, Ew. Łuk. 5/17 -26	Ew. Mat. 28/18
14. Jezus Chrystus stał się człowiekiem	Narodzenie i dzieciństwo Jezusa, Ew. Łuk. 2/1 -21,39 -40	Ew. Jana 1/14
15. Pan Jezus był kuszony, a jednak nie zgrzeszył	Kuszenie Jezusa, Ew. Mat. 4/1 -11	Ew. Jana 1/14
16. Jezus Chrystus jest jedynym Kapłanem	Lekcja doktrynalna, Hebr. 2/17-18; 4/14 -16; 7/23 -26; 10/11-12; Ew. Łuk. 22/ 31 -34,54 -62	Hebr. 7/24
17. Jezus Chrystus jest Królem królów	Lekcja doktrynalna, Ew. Łuk. 1/32 -33; Fil.2/1-11 Kol. 1/13; Obj. 7/14-17; Hebr. 1/8 -14	1. Tym. 1/ 17
18. Jezus Chrystus umarł za nasze grzechy	Ukrzyżowanie Jezusa, Ew. Mat. 27/27 -56	Rzym. 5/8
19. Jezus Chrystus zmartwychwstał	Zmartwychwstanie Jezusa i spotkanie z Marią Magdaleną, Ew. Jana 20/11-18	Rzym. 6/8
20. Jezus Chrystus poszedł do nieba	Wniebowstąpienie, Dz. Ap. 1/6 -12-, Ew. Łuk. 24/50 -53	Ew. Jana 14/2
21. Jezus Chrystus przyjdzie powtórnie	Przypowieść o 10 pannach, Ew. Mat. 25/1-13	Ew. Mat. 24/44
22. Jezus Chrystus	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje z księgi Rut</b>	
23. Wybierz Boga i to co się Jemu podoba	Rut wybiera jedynego Boga Rut 1/1-18	5. Moj.30/19b
24. Bóg jest dobry i łaskawy	Rut przybywa do Betlejem Rut 1/19 - 2/20	Efez. 2/2-9
25. Czy znasz Dobrą Nowinę?	Rut dowiaduje się o krewnym wykupicielu Rut 2/21 - 3/7	Efez. 1/7
26. Jezus Chrystus jest Odkupicielem	Rut znajduje wykupiciela Rut 3/8 - 4/12	Efez. 1/7
27. Możesz należeć do Bożej rodziny	Rut zostaje żoną Boaza Rut 4/13 - 22	Ew. Jana 1/12
	<b>Lekcje o Biblii</b>	
28. Biblia, to natchnione Boże Słowo	Jozjasz, młody król, 2. Król. 21/23 - 23/27; 2. Kron.33/21 -35/19	2. Tym. 3/16
29. Słowo Boże jest prawdziwe	Jechoszafat i Achab, 1.Król. 22/1 -37; 2. Kron. 17/1-13; 18/1-19/3	Ew. Jana 17/17

30. Słowo Boże jest wieczne	Jeremiasz i Baruch, Jer. 36 - 37/1- 4	Ps. 119/89
31. Słowo Boże ma moc	Uzdrowienie sługi setnika, Ew. Luk. 7/1-10	Ps. 33/9
32. Słowo Boże jest wierne	Król Hiskiasz, 2. Król. 18 - 20/11; 2. Kron. 28/1-5; 29 - 32/23	Hebr.10/23b
33. Słowo Boże może zmienić życie	Filip i Etiopczyk, Dz. Ap. 6/1-7; 8/1 - 40	Ps. 107/20
34. Słowo Boże przedstawia Pana Jezusa	Uczniowie w drodze do Emaus, Ew. Łuk. 24/13 - 48	Ew. Jana 1/1
35. Słowo Boże	Lekcja podsumowująca	

#### **IV Zamierzone osiągnięcia**

##### **Uczniowie powinni umieć:**

1. Odpowiadać na podstawowe pytania wiary.
2. Stosować w życiu poznane podstawowe prawdy chrześcijaństwa.
3. Zachowywać właściwe postawy.
4. Opowiadać o poznanych bohaterach biblijnych.

##### **Uczniowie powinni znać:**

1. Podstawowe prawdy chrześcijaństwa.
2. Odpowiedzi na podstawowe pytania wiary.
3. Podstawowe prawdy dotyczące zbawienia.
4. Zastosowanie nauczanych prawd w praktyce codziennego życia.
5. Wybrane przykłady biblijne ilustrujące nauczane prawdy.

# OD POZNANIA BOGA DO POSŁUSZEŃSTWA – klasa 2

## I Cele katechetyczne

1. Pogłębienie znajomości prawd biblijnych, na podstawie których możliwe jest kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu.
2. Rozbudzanie pragnienia posłuszeństwa Bogu.
3. Zapoznanie z wybranymi historiami biblijnymi tłumaczącymi znaczenie posłuszeństwa wobec Boga.
4. Uświadomienie, że prawdziwe posłuszeństwo Bogu zaczyna się od powierzenia Mu swojego życia.
5. Rozbudzanie pragnienia świadomej modlitwy.
6. Kształtowanie właściwych postaw w kontekście posłuszeństwa Bogu.

## II Zadania katechety

1. Wprowadzenie w kolejne prawdy chrześcijaństwa.
2. Ukazanie wartości posłuszeństwa Bogu.
3. Przybliżanie postaci biblijnych pierwszych chrześcijan, których posłuszeństwo warto naśladować.
4. Wprowadzanie w historie biblijne wskazujące na rezultaty posłuszeństwa lub nieposłuszeństwa wobec Boga.
5. Uświadomienie konieczności powierzenia swojego życia Bogu.
6. Wprowadzeniem w sens i istotę modlitwy.
7. Motywowanie do osobistej modlitwy.
8. Wskazanie na właściwe postawy w kontekście posłuszeństwa Bogu.

## III Treści

PRAWDA BIBLIJNA	HISTORIA BIBLIJNA - TEKST	WERSET
	<b>Lekcje o atrybutach Boga</b>	
1. Jaki jest Bóg?	Powtórka z pierwszego roku	Powtórka
2. Bóg panuje nad wszystkim	Susza, Eliasz nad potokiem Kerit, w Sarepcie, góra Karmel - deszcz, 1. Król. 17; 18/ 1,2,17-46	Ps. 103/ 19
3. Bóg jest cierpliwy	Ucieczka Eliasza, 1. Król. 19/ 1-21	Jonasz 4/ 2b
4. Bóg jest sprawiedliwy	Winnica Nabota, 1. Król. 21/ 1-26	Ps. 11/ 7
5. Bóg jest mądry	Józef-wybrane wydarzenia, I. Mż.37,39/1-2,12-23; 41/ 37-43; 45/1-15	Rzym. 16/ 27
6. Bóg jest łaskawy	Lekcja doktrynalna	Rzym. 6/ 23
	<b>Lekcje o Jezusie Chrystusie</b>	
7. Jezus Chrystus jest Światłością świata	Uzdrowienie ślepego, Ew. Jana 9/ 1-38	Ew. Jana 8/ 12
8. Jezus Chrystus jest Drzwiami do nieba	Arka Noego, 1. Mż. 6/ 5-22; 7; 8/ 1-4,18-20	Ew. Jana 10/ 9a

9. Jezus Chrystus jest Dobrym Pasterzem	11 Przypowieść o zgubionej owcy, Ew. Mat. 18/ 12-18; Ew. Łuk. 15 1-7; Ew.	Ew. Jana 10/14
10. Jezus Chrystus jest Chlebem Życia	Nakarmienie 5 tysięcy, Ew. Jana 6/ 1-14	Ew. Jana 6/ 35a
11. Jezus Chrystus jest Drogą	Namaszczenie nóg Jezusa, Ew. Łuk. 7/ 36-39 Ew. Mat. 7/ 13-14; Hebr. 10/19-22	Ew. Jana 14/ 6
12. Jezus Chrystus jest Prawdą	Jezus naucza w Nazarecie, Ew. Luk, 4/ 16-30	Ew. Jana 14/ 6
13. Jezus Chrystus jest Krzewem Winnym	Onezym, Filemon 8-20; Jan 15 11-8	Ew. Jana 15/ 5
14. Jezus Chrystus jest Życiem	Wskrzeszenie Łazarza, Ew. Jana 11/ 1-45	Ew. Jana 14/ 6
15. Jezus Chrystus	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje dotyczące życia chrześcijanina (seria lekcji z Dziejów Apostolskich)</b>	
16. Duch Święty mieszka w wierzących	Zesłanie Ducha Świętego, Dz. 1/ 6-9; 2/ 1-41	Dz. 1/ 8
17. Bóg chce, byśmy Go słuchali	Piotr i Jan uzdrawiają chromego, Dz. 3/ 1-13; 4/ 1-22	Dz. 5/29 b
18. Bóg wie wszystko	Ananiasz i Safira, Dz. 5 11 -11; 8/ 5,9-24	1. Sam. 16/ 7 c
19. Boże dzieci cierpią dla Boga	Prześladowanie chrześcijan, Dz. 5 117-33, 40-42; 6/ 1-16; 7/ 54-60	Izaj. 41/ 10
20. Bóg chce, aby każdy usłyszał Ewangelię	Piotr i Korneliusz, Dz. 10/ 1-48	Ew. Mar. 16/ 15
21. Jezus Chrystus jest jedyną drogą do Boga	Nawrócenie Saula, Dz. 7/ 58; 8/ 1-9/ 1-20	Ew. Jana 14/ 6
22. Boże dzieci, bądźcie posłuszne Bogu	Apostoł Paweł: od Damaszku do Antiochii, Dz. 9/ 20-30; 11/ 19-26; Gal. 1/ 17-18	1. Sam. 15/22b
23. Boże dzieci dzielą się Ewangelią z innymi	Apostoł Paweł zostaje misjonarzem, Dz. 8/ 1,4-6,26-40; 13/ 1-4; 14/ 1-21	Dz. 1/ 8
24. Boże dzieci są nowymi stworzeniami	Apostoł Paweł w Filippii, Dz. 16/ 11-40	2. Kor. 5/ 17
25. Boże dzieci mają pokój w sercach	Aresztowanie Pawła, Dz. 21/ 27-40; 22; 23/ 1-33	Kol. 3/ 15 a
26. Boże dziecko ma pokój w sercu	Paweł w drodze do Rzymu, Dz. 27, 28/ 1-14	Kol. 3/ 15 a
27. Dzieje Apostolskie	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje o modlitwie</b>	
28. Co to jest modlitwa? Modlitwa to rozmowa Z Bogiem	Anna w świątyni, 1. Sam. 1/ 1-28; 2/ 18-25 Mały Samuel, 1. Sam. 3/ 1-21	Jerem. 33/ 3
29. Kto może się modlić? Każdy może się modlić	Piotr uwolniony z więzienia, Dz. 12/ 1-17	Ew. Jana 6/ 37 b

30. Gdzie i kiedy można się modlić? Wszędzie i zawsze można wołać do Boga	1. Sam. 1/10; Dan. 6/11; Est. 4/16; Dz. 16/ 25; 1. Król. 18/ 31-38; Dz. 16/ 13-15; Jonasz 2/ 2	1. Tes. 5/17
31. Jak rozmawiać z Bogiem? Modląc się mówimy: chwałę Cię Boże, dziękuję	Dawid - wybrane fragmenty, Ps. 111; 117; 146; 45; 66; 40; 21	Ps. 92/2
32. Modląc się mówimy: przepraszam	Dawid i Batszeba, 2. Sam. 11/ 1 do 12/ 13; Ps. 51; Ps. 25/ 11	1. Jana 1/ 9
33. Modląc się, mówimy: proszę	Dawid - wybrane fragmenty, 1. Sam. 16/ 11-12; 17/ 1-47; 24/ 3-13; 30/ 8; 2. Sam. 2/ 1	1. Jana 5/ 14
34. Jak Bóg odpowiada na modlitwy? Bóg odpowiada: TAK, NIE, POCZEKAJ	Szunamitka i jej syn, 2. Król. 4/ 18-37 Apostoł Paweł, 2. Kor. 12/ 8-9 Wskrzeszenie Łazarza, Ew. Jana 11/ 1-7,20-44	Jerem. 33/ 3a
35. Modlitwa	Lekcja podsumowująca	

## IV Zamierzone osiągnięcia

### Uczniowie powinni umieć:

1. Stosować w życiu poznane kolejne prawdy chrześcijaństwa.
2. Opowiadać historie biblijne zachęcające do posłuszeństwa Bogu.
3. Przedstawić znaczenie posłuszeństwa Bogu.
4. Opowiadać o poznanych bohaterach z Dziejów Apostolskich, których posłuszeństwo warto naśladować.
5. Modlić się własnymi słowami.

### Uczniowie powinni znać:

1. Kolejne prawdy chrześcijaństwa i ich zastosowanie w praktyce codziennego życia.
2. Historie biblijne wskazujące na rezultaty posłuszeństwa lub nieposłuszeństwa wobec Boga.
3. Wartość posłuszeństwa Bogu.
4. Postaci biblijne pierwszych chrześcijan, których posłuszeństwo warto naśladować.
5. Rolę modlitwy.

## NA CO DZIEN Z BOGIEM – klasa 3

### I Cele katechetyczne

1. Zapoznanie uczniów z przesłaniem Przykazań Bożych.
2. Kształtowanie umiejętności życia zgodnego z Bożymi Przykazaniami.
3. Uwrażliwienie na konsekwencje przestrzegania i nieprzestrzegania przykazań.
4. Kształtowanie postawy chrześcijanina w codziennym życiu.
5. Rozbudzenie zainteresowania osobą i dziełem Jezusa Chrystusa ze szczególnym zwróceniem uwagi na cuda przez Niego dokonane.
6. Uświadomienie, że najwyższym cudem dla człowieka jest nawrócenie.

### II Zadania katechety

1. Wprowadzenie w treści i przesłanie Przykazań Bożych na podstawie wybranych historii z życia bohaterów biblijnych.
2. Ukazanie pozytywnego wpływu Przykazań Bożych na jakość codziennego życia.
3. Wskazanie na pozytywne i negatywne skutki przestrzegania lub nieprzestrzegania Przykazań Bożych.
4. Motywowanie do życia zgodnego z Bożymi Przykazaniami.
5. Wprowadzenie w wybrane fragmenty z życia i działania Jezusa Chrystusa.
6. Wskazanie na konieczność nawrócenia, jako warunku codziennego życia z Bogiem.

### III Treści

PRAWDA BIBLIJNA	HISTORIA BIBLIJNA - TEKST	WERSET
	<b>Lekcje o dziesięciu przykazaniach</b>	
1. Bóg jest jedynym prawdziwym Bogiem	Złoty cielec 2. Mż. 24/ 12-18; 32/ 1-35	2. Mż. 20/ 3
2. Tylko Bogu należy się cześć	Trzej młodzieńcy w piecu Daniel 3/ 1-33	Ew. Łuk. 4/ 8b
3. Boże imię jest mocną wieżą	Daniel w lwiej jamie Daniel 6/ 1-29	Przyp. 18/ 10
4. Bóg nakazuje święcić dzień święty	Manna, przepiórki 2. Mż. 16/ 1-31	2. Mż. 31/ 15a
5. Bóg błogosławi posłusznym dzieciom	Miriam 2. Mż. 1/ 6-11,22; 2/ 1-10; 3/ 10; 15120	Kol. 3/ 20
6. Bóg karze dzieci, które nie szanują swoich rodziców	Absalom 2. Sam. 3/ 3; 15; 18	Kol. 3/ 20
7. Dla Boga nienawiść jest jak zabójstwo	Miłosierny Samarytanin Ew. Łuk. 10/ 29-37	1. Jana 3/ 15a
8. Boży plan to szczęśliwa rodzina	Adam i Ewa 1. Mż. 1 - 2(18!); 4/ 1-8 Maria i Józef Ew. Mat. 1/ 18-25	Ps. 18/ 31 a
9. Kradzież jest grzechem	Zacheusz Ew. Łuk. 19/ 1-10	Efez. 4/ 28a
10. Bóg chce, byśmy zawsze mówili prawdę	Józef i żona Potyfara 1. Mż. 37/ 1-36; 39/ 1-23; 41/ 38-44	Efez. 4/ 25a
11. Pożądanie prowadzi do grzechu, grzech do śmierci	Gehazy 2. Król. 5120-27	Jak. 1/ 15

12. Zbawienie jest darem łaski	Bogaty młodzieniec Ew. Mat. 19/ 16-26	Efez. 2/ 8
	<b>Lekcje z księgi Jozuego</b>	
13. Bóg jest wszędzie	Jozue wodzem 4. Mż. 27/ 12-23; 5. Mż. 31/ 7-8; 34/ 1-6,9; Jozue 1/ 1-18	Ps.139/ 1a,3b
14. Tylko krew Chrystusa jest ratunkiem przed śmiercią	Szpiedzy w Jerychu Jozue 2/ 1-24	1. Jana 1/ 7
15. Bóg jest wierny	Zdobycie Jerycha Jozue 5113 - 6/ 27	Hebr. 10/ 23
16. Bóg widzi każdy grzech	Grzech Achana Jozue 7/ 1-26	Ps.139/ 1a,3b
17. Bóg wysłuchuje i odpowiada na modlitwy	Jozue i Gibeonici Jozue 9/ 1 - 10/ 15	Filip. 4/ 6
18. Wybieraj Boga i to, co się Jemu podoba!	Śmierć Jozuego Jozue 14/ 1-15; 23/ 1 - 24/ 28	Jozue 24/ 15
	<b>Lekcje o Jezusie Chrystusie</b>	
19. Bóg zawsze dotrzymuje obietnic	Zapowiedź narodzin Jana Chrzciciela Ew. Łuk. 1/ 5-25,57-80; Malach. 3/ 1-2,23-24	Ew. Łuk. 1/68
20. Bóg posługuje się posłusznymi ludźmi	Zwiastowanie Marii Ew. Łuk. 1/ 26-38; Ew. Jana 19/ 25; Dz. 1/ 13-24	Ew. Łuk. 11/28
21. Jezus Chrystus jest Królem	Mędrcy Ew. Mat. 2/ 1-12	Izajasz 9/ 5a
22. Pan Jezus był zawsze posłusznym dzieckiem	Dzieciństwo Jezusa Ew. Mat. 2/ 19-23. Ew. Łuk. 2/ 40-52	Jerem. 7/ 23b
23. Wszyscy potrzebują zbawienia	Jan Chrzciciel i jego poselstwo Ew. Łuk. 3/ 1-18; Ew. Mat. 3/ 1-12	Rzym. 3/ 10
24. Pan Jezus został ofiarowany za nasze grzechy	Jezus przychodzi do Jana Chrzciciela Ew. Jana 1/ 19-34; 2. Moj. 12/ 21-28	Ew. Jana 1/ 29 b
25. Każdy może stać się uczniem Pana Jezusa	Powołanie Mateusza, Natanaela i Filipa Ew. Łuk. 5/ 27-32; Ew. Mar. 2/ 13-17; Ew. Jana 1/ 43-51	Ew. Łuk. 9/ 23a
26. Pan Jezus jest pełen mocy - ma moc nad przyrodą	Uciszenie burzy Ew. Mat. 8/ 23-27	Ew. Mat. 28/18
27. Pan Jezus ma moc oczyścić cię z grzechu	Uzdrowienie trędowatego Ew. Łuk. 5/ 12-14; 3. Moj. 13/44-46	Ew. Mat. 28/18
28. Pan Jezus ma moc nad śmiercią	Córeczka Jaira Ew. Łuk. 8/ 40-56; Ew. Mar. 5/12-13	Ew. Mat. 28/ 18
29. Pan Jezus ma moc nad demonami	Uzdrowienie opętanego Ew. Łuk. 4/ 31-37	Ew. Mat. 28/ 18
30. Jezus Chrystus	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje o życiu chrześcijanina</b>	
31. Boże dziecko czyta Biblię	Maria i Marta Ew. Łuk. 10/ 38-42	Ew. Mat. 4/ 4
32. Boże dziecko świadczy	Samarytanka Ew. Jana 4/ 1-30,39	Ew. Mar. 16/ 15
33. Boże dziecko modli się	Różne postacie: Adam, Abraham, Mojżesz, Daniel, Maria	1. Tes. 5/17



34. Boże dziecko szuka społeczności	Zbór w Troadzie i Jerozolimie Dz. 20/ 5-12; 4/ 23-31	Hebr. 10/ 24-25 a
35. Jezus Chrystus chce być najważniejszy w życiu Bożego dziecka	Piotr chodzi po wodzie Ew. Mat. 14/ 22-33	Kol. 3/ 2

#### **IV Zamierzone osiągnięcia**

##### **Uczniowie powinni umieć:**

1. Przedstawić treść i przesłanie Dekalogu.
2. Opowiadać poznane przykłady biblijne ilustrujące dane przykazanie.
3. Stosować poznane zasady Dekalogu w codziennym życiu.
4. Opowiadać wybrane historie z życia Jozuego.
5. Wy tłumaczyć cel życia i służby Jezusa Chrystusa.

##### **Uczniowie powinni znać:**

1. Treść i przesłanie Dekalogu.
2. Wybrane przykłady biblijne ilustrujące poszczególne przykazania.
3. Skutki przestrzegania lub nieprzestrzegania Dekalogu.
4. Historię życia Jozuego.
5. Wybrane fakty z życia i działania Jezusa Chrystusa.
6. Poselstwo Ewangelii.

## II ETAP EDUKACYJNY

### KLASY 4-6

Jest to etap, gdy dziecko zaczyna powoli wchodzić w proces dojrzewania. Ten etap w rozwoju dziecka to czas szczególnych możliwości – możliwości, by wierzące dziecko ugruntować w wierze, nauczyć je służyć i przygotować na przyszłość. Z drugiej strony to wiek możliwości, by nienawrócone dziecko zaufało Bogu, zanim osiągną go burze okresu nastoletniego.

W rozwoju **fizycznym** to okres dużej sprawności fizycznej. Dziecko jest silne, zmniejsza się jego podatność na zmęczenie. Lubi współzawodnictwo i głośne zabawy. Dobrze więc nie rezygnować z zabaw ruchowych w czasie spotkania.

W rozwoju **umysłowym** ten etap można nazwać złotym wiekiem pamięci. Dziecko jest coraz bardziej wprawne w abstrakcyjno-logicznym zapamiętywaniu materiału. Zaczyna rozwijać się u niego pamięć logiczna. Dzieci na tym etapie chętnie uczą się na pamięć. Nauczyciel powinien zachęcać je do nauki wersetów na pamięć, chronologii wydarzeń w Biblii itp.

Dziecko rozumie pojęcia odległości, czasu i przestrzeni. Jego zdolności twórcze są wysokie. Wnioskuje logicznie, obserwuje dokładniej. Nauczyciel powinien aktywizować uwagę dzieci, wykorzystując ich zainteresowania i wiążąc nowy materiał z dawnymi ich wiadomościami oraz doświadczeniami. Warto urozmaicać nauczanie wykorzystując: mapy, rekwizyty, ciekawostki historyczne, grupy dyskusyjne, scenki teatralne, zagadki, krzyżówki, zapisywanie wniosków itp.

Ponieważ w tym okresie dziecko nadal kolekcjonuje rzeczy, warto zachęcić je do zbierania np. wersetów ze spotkań.

W rozwoju **społecznym** obserwujemy potrzebę akceptacji w grupie. Chce być częścią grupy, która zaczyna mieć na nie duży wpływ. Zmniejsza swoją zależność od dorosłych. Zawijają się pierwsze przyjaźnie, które jednak zwykle nie trwają zbyt długo. Na tym etapie istnieje zazwyczaj duży antagonizm między chłopcami i dziewczętami. Ponieważ w tym okresie pojawia się silna potrzeba naśladowania bohaterów, nauczyciel powinien przybliżyć postaci pozytywnych bohaterów biblijnych, jak i znanych bohaterów współczesnych (np. misjonarzy). Warto też zachęcać do czytania dobrych książek, np. poprzez założenie biblioteczki historii misyjnych, biografii misjonarzy, książek dla dzieci.

Dziecko w tym okresie uzewnętrznia wiele **emocji**, ale równie wiele z nich ukrywa. Nie zależy mu tak bardzo na akceptacji dorosłych, ale zabiega o akceptację rówieśników.

Na płaszczyźnie **duchowej** dziecko może odczuwać potrzebę stałej pomocy Boga i Jego prowadzenia w podejmowaniu codziennych i długoterminowych decyzji. Może też głęboko przeżywać miłość do Boga, dzielić się Dobrą Nowiną z bliskim przyjacielem, zaangażować się w pracy ewangelizacyjnej i służbie. Równocześnie u dziecka na tym etapie mogą pojawić się wątpliwości dotycząc sensu wiary. Dobrze, gdy nauczyciel pobudzi je do myślenia, czytania, by pomóc mu odkryć prawdę.

## **CELE EDUKACYJNE**

1. Rozbudzanie zainteresowania Biblią i jej przesłaniem.
2. Pogłębienie znajomości przesłania podstawowych prawd chrześcijaństwa.
3. Uzdolnienie do zrozumienia prawd o Bożym prowadzeniu, obdarowaniu i używaniu.
4. Kształtowanie umiejętności wyrażania i komunikowania własnej wiary.
5. Uzdolnienie do nawiązania i pogłębienia więzi z Bogiem.
6. Kształtowanie umiejętności zastosowania poznanych prawd w życiu ucznia.
7. Uzdolnienie do znalezienia uzasadnienia dla swojej wiary.

## PROWADZENI PRZEZ BOGA – klasa 4

### I Cele katechetyczne

1. Zapoznanie z ideą Bożego prowadzenia w życiu wierzącego.
2. Zapoznanie z podstawowymi prawdami dotyczącymi Ducha Świętego.
3. Uświadomienie roli Ducha Świętego w życiu wierzącego.
4. Odkrywanie, że prowadzenie przez Boga jest niezbędne do życia bogatego w owoce wiary.
5. Rozwijanie zainteresowania osobą i dziełem Jezusa Chrystusa.
6. Uzdolnienie do odczytywania w nauczaniu Jezusa Chrystusa wskazań do poddania się Bożemu prowadzeniu.

### II Zadania katechety

1. Ukazanie Bożego prowadzenia w oparciu o wybrane historie biblijne oraz studium jednej postaci biblijnej – Estety.
2. Wprowadzenie w podstawowe prawdy o Duchu Świętym.
3. Pomoc w kształtowaniu odpowiedniej postawy wobec roli Ducha Świętego w życiu wierzących.
4. Motywowanie do odkrywania Bożego prowadzenia we własnym życiu.
5. Wprowadzenie w dalsze historie z życia i nauczania Jezusa Chrystusa.
6. Pomoc w zrozumieniu nauczania i posłannictwa Jezusa Chrystusa.

### III Treści

PRAWDA BIBLIJNA	HISTORIA BIBLIJNA - TEKST	WERSET
	<b>Lekcje o Duchu Świętym</b>	
1. Duch Święty jest Bogiem	Lekcja doktrynalna: 1. Moj. 1/ 1-2-, Ew. Jana 4/ 26, Dz.16/ 7, Ew. Mat. 28/ 19; 1. Kor. 2/ 10-11; Hebr.9/ 14a	1. Kor. 3/ 16
2. Duch Święty mieszka w sercach wierzących	Zesłanie Ducha Świętego, Namaszczenie Dawida Dz. 2/ 1-4,38; 1. Sam. 16/ 1-13	1. Kor. 3/ 16
3. Duch Święty przekonuje o grzechu	Pan Jezus i Szymon Piotr Ew. Łuk. 5/ 1-11	Ew. Jana 16/ 8a
4. Duch Święty prowadzi wierzących	Fragmenty z życia Mojżesza 2. Mż. 2/11-15; 3/ 1-12; 14/ 15-16,26-27; 17/ 1-7; 4. Mż. 11/ 10-25	Rzym. 8/ 14
5. Duch Święty pomaga żyć dla Boga	Paweł i Galacjanie Gal. 4/ 3-6; 5/16-25	Rzym, 8/ 14
6. Duch Święty pomaga zrozumieć Biblię	Ezdrasz Ezdr. 7/ 1,6-28; 8/21-27,31; Nch. 8/ 1-18; 9/1-3	Neh. 9/ 20 a
7. Wierzący są zapieczętowani Duchem Świętym	Lidia Dz. 16/ 11-15,40	Efez. 1/ 13
8. Grzech zasmuca Ducha Świętego	Izrael w czasach Sędziów Sędz. 2/ 11-19; 10/ 6-16; 11/ 29,32-33	Efez. 4/ 30
	<b>Seria lekcji z księgi Estery</b>	
9. Bóg błogosławi tym, którzy są Mu posłuszni	Estera zostaje królową Estery 1/ 1 - 2/ 20	Jer. 7/ 23a

10. Bądź wierny Bogu!	Haman obmyśla straszny plan Ester 2/ 21 - 4/ 3	Jer. 7/ 23b
11. Modlitwa to rozmowa z wszechpotężnym Bogiem	Mordochaj powiadamia Esterę Estery 4	Ps. 50/ 15
12. Bóg karze pychę	Haman zostaje upokorzony Estery 5 i 6	Jak. 4/ 6 b
13. Czy obchodzi cię los innych?	Żydzi zostają uratowani Estery 7 i 8	Dz. 16/ 31
	<b>Lekcje o Jezusie Chrystusie</b>	
14. Jakim jesteś słuchaczem?	Jezus Chrystus naucza: <i>Czworaka rola</i> Ew. Mat. 13/1-9,18-23	Jak. 1/ 22
15. Bóg daje szatę sprawiedliwości tym, którzy uwierzą	Jezus Chrystus naucza: <i>Uczta weselna</i> 1. Mż. 3/ 6-21; Ew. Mat. 22/ 1-14; Obj. 19/ 8; Izaj. 64/ 6	Izaj. 61/ 10b
16. Wszystko należy do Boga	Jezus Chrystus naucza: <i>Głupi bogacz</i> Ew. Łuk. 12/ 16-21;	Ew. Mat. 6/ 19a i 20a
17. Pan Jezus jest Skałą	Jezus Chrystus naucza: <i>Mądry i głupi budowniczy</i> Ew. Mat. 7/ 24-27; 1. Kor. 3/ 11	Ps. 18/3
18. Pan Jezus przyszedł na świat jako jedyny Zbawiciel od grzechu	Jezus zapowiada swoją śmierć Ew. Jana 3/ 14-15; 4. Moj. 21/ 4-9	Ew. Jana 3/ 16
19. Pan Jezus przyszedł, by służyć	Umywanie nóg Ew. Jana 13/ 1-17	Ew. Mat. 20/ 28
20. Pan Jezus rozumie samotnych i cierpiących	Getsemane i pojmanie Ew. Łuk. 22/39-48; Ew. Mar. 14/50; Izaj. 53/3	Hebr. 2/ 18
21. Jezus Chrystus umarł za ciebie i za mnie	Śmierć Jezusa Ew. Mat. 27/ 27-31,35-50; Ew. Jana 18/ 12; 19/1,16-17	Ew. Jana 3/ 16
22. Pan Jezus żyje i jest pełen mocy	Zmartwychwstanie Ew. Jana 20/ 1-10; Ew. Mat. 28/ 1-10; Ew. Mar. 16/ 1-8	1. Kor. 15/ 3b-4
23. Pan Jezus przyjdzie znowu	Ew. Mat. 24/ 3-7; Ew. Jana 14/ 1-3; Dz. 1/ 6-11; 1. Tes. 4/ 14-17; 5/ 1-3; 1. Kor. 15/52	Ew. Jana 14/ 3 b
24. Pan Jezus Chrystus	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje dotyczące życia chrześcijanina</b> <b>Owoc Ducha Świętego</b>	
25. Czy owoc Ducha Świętego jest widoczny w twoim życiu?	Gal. 5/ 19-23; Ps. 1; Efez. 5/18-10	Gal. 5/ 22-23
26. Bóg rozwija w wierzących miłość	Różne historie	Rzym. 5/ 5
27. Bóg chce rozwijać w tobie radość	Paweł i Syłas Dz. 16/ 9-40	1. Tes. 5/16
28. Bóg chce rozwijać w tobie pokój	Szczepan Dz. 6/ 3-5,6-15; 7/ 54-60	Rzym. 15/ 13a
29. Bóg chce rozwijać w tobie cierpliwość	Mojżesz Dz. 7/ 20-36; 2. Mż. 5/ 1-2,7,22-23; 12/ 37-41	Rzym. 5/ 3

30. Bóg chce rozwijać w tobie uprzejmość	Rut i Boaz Rut 1/ 10-18,22; 2/ 1-23	Efez. 4/ 32
31. Bóg chce rozwijać w tobie dobroć	Wskrzeszenie Tabity Dz. 9/ 36-43	Ew. Mat. 5/ 16
32. Bóg chce rozwijać w tobie wierność	Przypowieść o trzech sługach Ew. Mat. 25/ 14-30	Ew. Łuk. 16/ 10 a
33. Bóg chce rozwijać w tobie łagodność	Dawid i Abigail 1. Sam. 25/ 2-39	Przyp. 15/ 1
34. Bóg chce rozwijać w tobie wstrzeźliwość	Daniel i trzech przyjaciele Dan. 1/ 1-17 a	Filip. 4/ 13
35. Owoc Ducha Świętego	Lekcja podsumowująca	

#### **IV Zamierzone osiągnięcia**

##### **Uczniowie powinni umieć:**

1. Opowiadać historie biblijne przedstawiające Boże prowadzenie.
2. Opowiadać historię życia Estery.
3. Zauważać Boże prowadzenie w życiu.
4. Przedstawić znaczenie Bożego prowadzenia w życiu wierzącego.
5. Stosować w życiu poznane prawdy o Duchu Świętym.
6. Przedstawić wybrane fragmenty z życia i nauczania Jezusa Chrystusa.

##### **Uczniowie powinni znać:**

1. Wybrane historie biblijne przedstawiające Boże prowadzenie.
2. Historię życia Estery.
3. Rolę Bożego prowadzenia w życiu wierzącego.
4. Najważniejsze prawdy o Duchu Świętym.
5. Owoce Ducha Świętego charakteryzujące dziecko Boże.
6. Wybrane fakty z życia i nauczania Jezusa Chrystusa.

# OB DAROWANI PRZEZ BOGA – klasa 5

## I Cele katechetyczne

1. Pogłębienie znajomości przesłania prawd biblijnych, na bazie których możliwe jest kształtowanie odpowiednich postaw życiowych.
2. Pogłębienie znajomości przesłania podstawowych prawd chrześcijaństwa.
3. Uświadomienie uczniom wielkości tego, czym Bóg nas obdarowuje.
4. Odkrywanie wielkości największego Bożego daru, jakim jest zbawienie.
5. Poznanie znaczenia Modlitwy Pańskiej.

## II Zadania katechety

1. Motywowanie uczniów do reakcji na to, czym Bóg nas obdarowuje.
2. Wprowadzenie w kolejne prawdy chrześcijaństwa.
3. Doprowadzenie do zrozumienia Bożych darów przygotowanych dla człowieka.
4. Prowadzenie do odkrycia istoty zbawienia i jego znaczenia dla człowieka.
5. Wprowadzenie w wartości i istotę Modlitwy Pańskiej.

## III Treści

PRAWDA BIBLIJNA	HISTORIA BIBLIJNA - TEKST	WERSET
	<b>Lekcje o atrybutach Boga</b>	
1. Bóg jest wszechmogący	Upokorzenie Nebukadnesara Daniel 2/ 1-49; 3/ 1-33; 4/ 1-34	Ps. 103/ 19
2. Bóg jest wszędzie	Nieposłuszeństwo Jonasza Jonasz 1/ 1- 2/ 10	Ps. 139/ 1b, 3b
3. Bóg jest miłosierny	Jonasz w Niniwie Jonasz 3/ 1- 4/ 11	Ps. 103/8
4. Bóg jest prawdą	Epizody z życia króla Abrama, Saula i Jezusa 1. Mż. 12/ 10-20; 1. Sam. 1511,19-2 1; Ew. Mat. 26/60-61	2. Sam. 7/ 28
5. Bóg nigdy się nie zmienia	Lekcja doktrynalna	Hebr. 13/ 8
6. Bóg jest wierny	Narodziny i ofiarowanie Izaaka 1. Mż. 17/ 1-20; 21/ 1-7; 22/ 1-18	5. Mż. 7/ 9a
	<b>Lekcje o zbawieniu</b>	
7. Tylko przez wiarę w Jezusa Chrystusa można być zbawionym	Kain i Abel 1. Mż 4/ 1-16	Ew. Jana 5/ 24
8. Grzesznik, który uwierzy, rodzi się na nowo	Ap. Paweł przed królem Agryppą Dz. Ap. 9/ 1-25; 25/ 13-14, 22-27; 26/ 1-32	Ew. Jana 3/ 7b
9. Ten, kto uwierzy ma życie wieczne	Rozmowa Pana Jezusa z Nikodemem i Martą Ew. Jana 3/ 1-16; 11/ 20-26	Ew. Jana 5/ 24
10. Ten, kto uwierzy, zostaje przyjęty do Bożej rodziny	Dawid i Mefiboszet 1. Sam. 20/ 42; 31/ 1-6; 2. Sam. 4/ 4; 9/ 1-13	Ew. Jana 1/ 12
11. Ten, kto uwierzy, staje się członkiem Bożej rodziny	Pierwsze zbory Dz. Ap. 2/ 42-47; 4/ 32-35; Ef 4/ 11-13; Kol. 1/ 18-19; Rzym. 12/ 4-8; 1. Kor. 12/ 1-31;	Rzym. 12/ 5

12. Ten, kto uwierzy jest usprawiedliwiony	Pokuta Manassesu 2. Król. 21/ 1-17; 2. Kronik 33/ 1-16	Gal. 2/ 16b
	<b>Lekcje z życia Elizeusza</b>	
13. Duch Święty daje moc	Powołanie Elizeusza 1. Król. 19/ 15-16, 19-21-2. Król. 2/ 1-15	Dz. Ap. 1/ 8a
14. Bóg chce, żebyś był dobry dla innych	Uzdrowienie wody w Jerychu Elizeusz i chłopcy 2. Król. 2/ 19-25	P. Sal. 20/ 11
15. Duch Święty posługuje się wierzącymi	Elizeusz i wdowa 2. Król. 4/ 1-7	Ef 2/ 10
16. Bóg pokazuje nam potrzeby innych	Gościnność Szunamitki 2. Król. 4/ 8-17	P. Sal. 3/ 27
17. Duch Święty pomaga wierzącym modlić się	Wskrzeszenie syna Szunamitki 2. Król. 4/ 18-37	Jak. 5/ 16 b
18. Tylko Bóg może oczyścić z	Uzdrowienie Naamana 2. Król. 5/ 11-16	1. Jana 1/ 7 b
19. Boże dziecko patrzy na Boga	Wozy ogniste wokół domu Elizeusza 2. Król. 6/ 8-23	Ps. 25/ 15
20. Bądź wierny Bogu, jak Elizeusz	Wydobycie siekiery i pomoc Szunamitce 2. Król. 6/ 1-7; 8/ 1-6; 13/ 14, 20a	Obj. 2/ 10 c
21. Życie Elizeusza	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje nawiązujące do modlitwy „Ojcze nasz”</b>	
22. Bóg jest doskonałym Ojcem	Dziewczynka w domu Naamana 2. Król. 5/ 1-5; Jan 1/ 12; 1. Jana 3/ 11; Rzym. 8/ 14-17	2. Kor. 6/ 18
23. Co to znaczy święcić Boże imię?	Eliasz na górze Karmel 1. Król. 16/ 29-34; 18/ 1-2, 16-39	Izaj. 6/ 3
24. Jezus Chrystus jest Królem	Dawid i jego rycerze 2. Sam. 23/ 8-17; Obj. 11/ 15; 17/ 14	1. Tym. 1/ 14
25. Bóg chce, by każdy wypełniał Jego wolę	Posłuszeństwo Pana Jezusa Ew. Mat. 6/ 10; Ew. Luk. 14/ 16-24; 22/ 39-44	Jak. 1/ 22
26. Bóg zaspokaja potrzeby swoich dzieci	Epizody z życia Sylasa, Estery, Eliasza, Szifry i Józefa Dz. Ap. 6/ 12-15; Estery 2/ 5-7; 1. M2. 39/ 1-4; 2. Mż. 2/ 15-21; 1. Król. 17/ 2-6	Filip. 4/ 19
27. Bóg uczy jak przebaczać	Przypowieść o złym słudze Ew. Mat. 18/ 21-35; Kolosan 3/ 12-13	1. Jana 4/ 11
28. Boży wróg jest zawsze gotowy do ataku	Samson i Dalila Sędziów 13/ 24-25; 14/ 5-6; 16/ 4-30	Jak. 4/ 7b-8a
29. Tylko Bóg ma moc pokonać szatana	Cierpienie Joba Job 1/ 1-22; 2/ 1-10; 19/ 6-27; 42/ 1-5, 10-17	1. Kor. 10/ 13
30. Pan Jezus jest pełen mocy	Uzdrowienie epileptyka Ew. Mar. 9/ 14-29; Ew. Mat. 17/ 14-21; Ew. Łuk. 9/ 37-43	Ew. Mat. 28/ 18
31. Modlitwa „Ojcze nasz”	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje dotyczące przyszłości</b>	
32. Pan Jezus na pewno powtórnie przyjdzie	Znaki powtórnego przyjścia Pana Jezusa Ew. Mat. 24/ 1-14, 29-30; Ew. Jana 14/ 1-3, 27-28a; 2. Tym. 3/ 1-4	Ew. Jana 14/ 1a, 3b



33. Czy jesteś gotowy na spotkanie z Panem Jezusem?	Pochwycenia wierzących, pierwsze zmartwychwstanie Ew. Mat. 24/ 36-44, 1.Tes. 4/ 14-17; Obj. 20/ 6	Ew. Mat. 24/ 42
34. Niebo jest miejscem wiecznej radości i chwały	Wniebowstąpienie Pana Jezusa Ew. Łuk. 24/ 50-53; Dz. Ap. 1/ 9-11; Obj. 21/ 1-27; 22/ 1-7	Ew. Jana 14/ 2
35. Bóg osądzi świat	Podobieństwo o pszenicy i kąkolu Sąd ostateczny Ew. Mat. 13/ 24-30, 36-43; Obj. 20/ 11-15; Dz.Ap. 17/ 30-31; Ew. Jana 5/ 22-29	Ew. Jana 3/ 18

#### **IV Zamierzone osiągnięcia**

##### **Uczniowie powinni umieć:**

1. Stosować w życiu poznane kolejne prawdy chrześcijaństwa.
2. Wytłumaczyć istotę tego, czym Bóg nas obdarowuje.
3. Opowiadać poznane przykłady biblijne ilustrujące istotę Bożych darów.
4. Wytłumaczyć znaczenie zbawienia dla człowieka.
5. Wyrażać wdzięczność za to, czym Bóg nas obdarowuje.
6. Przedstawić życie proroka Elizeusza.
7. Modlić się Modlitwą Pańską i wytłumaczyć jej znaczenie.

##### **Uczniowie powinni znać:**

1. Kolejne prawdy chrześcijaństwa i ich zastosowanie w praktyce codziennego życia.
2. Różne dary pochodzące od Boga.
3. Przykłady biblijne ilustrujące istotę tego, czym Bóg nas obdarowuje.
4. Najistotniejsze fakty dotyczące zbawienia.
5. Życie proroka Elizeusza.
6. Modlitwę Pańską i jej znaczenie.

## UŻYWANI PRZEZ BOGA – klasa 6

### I Cele katechetyczne

1. Rozbudzanie pragnienia bycia używanym przez Boga.
2. Kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich w kontekście służenia Bogu.
3. Rozbudzanie zainteresowania Słowem Bożym i jego przesłaniem
4. Pogłębienie znajomości treści historii Starego i Nowego Testamentu.
5. Dostrzeżenie potrzeby pielęgnowania bliskiej więzi z Bogiem.

### II Zadania katechety

1. Pomoc uczniom w odkrywaniu możliwości bycia używanym przez Boga.
2. Uczenie właściwych postaw w kontekście służenia Bogu.
3. Ukazanie roli Słowa Bożego i motywowanie do poznawania go.
4. Wskazanie na potrzebę i wartość codziennego studiowania Biblii.
5. Wprowadzenie w zasady chrześcijańskiego życia.
6. Doprowadzenie uczniów do pogłębienia więzi z Bogiem.

### III Treści

PRAWDA BIBLIJNA	HISTORIA BIBLIJNA - TEKST	WERSET
	<b>Słowo Boże jest niezwykłym światłem</b>	
1. Słowo Boże prowadzi nas	Wędrówka Abrahama 1.Mż.12/ 1-20,13/ 1-4; Hebr. 11/ 8	Psalm 119/105
2. Słowo Boże ostrzega przed niebezpieczeństwem	Odstępstwo ludu izraelskiego Jozue 23/1-16; Sędziów 2/1-15	Psalm 119/11
3. Słowo Boże niesie ratunek	Uratowanie Lota z Sodomy i Gomory 1.Mż. 19/ 1-3, 12-29	Psalm 119/ 105 i 155
4. Słowo Boże pociesza	Epizody z życia: Eliasza, Dawida, Jaira, Marty i Pawła 1.Kró1. 19/ 8-18; Ew. Jana 11/ 19-27; Ew. Łuk. 8/41-42,49-50; Dz.Ap.23/ 10-11; 2.Tym. 4/ 16-17	Psalm 119/52
5. Słowo Boże jest źródłem radości	Habakuk Habakuk 1/ 1-4; 2/4, 14, 18-20; 3/ 17-19	Psalm 119/14
6. Słowo Boże prześwieca człowieka	Lekcja doktrynalna Dz. Ap. 2/ 14-41; Ps. 139; Hebr. 4/ 12-13	Psalm 119/1
7. Słowo Boże jest niezwykłym światłem	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje w oparciu o „Błogosławieństwa”</b>	
8. Prawdziwe szczęście daje tylko Bóg	Pan Jezus i Samarytanka Ew. Mat. 4/23-5/11; Ew.Jana 4/1-19, 25-30, 39-42	Ew. Mat. 16/ 26a
9. Bóg błogosławi pokornych	Król Belsazar i napis na ścianie Daniel 5/1-3 1; Ew. Mat.5/ 3	Ew. Mat.5/ 3
10. Bóg wynagradza skrucę	Nieposłuszeństwo Mojżesza w Meriba 4. Mż. 20/ 2-13, 27/ 12-14; 5. Mż. 34/ 1-7; Ew. Łuk. 9/ 28-32	Ew. Mat. 5/ 4
11. Bóg wynagradza tych,	Walka Gedeona z wrogiem	Ew. Mat.5/ 5

którzy na Nim polegają	Sędziów 6/ 33 -7/ 25; 8/ 22-23, 28	
12. Posłuszeństwo Bogu jest źródłem radości	Posłuszeństwo Samuela, nieposłuszeństwo synów Helego Ew. Mat. 5/6, 6/33; Ps. 17/14-15; 1 Sam. 1-3; Ew. Jana 4/4-8,31-34	Ew. Mat.5/ 6
13. Bóg wynagradza życzliwość	Pościg Saula za Dawidem Ew. Mat. 6/ 13 – 15; 1. Sam 18/ 12; 19/ 1; 24/ 1-23, 26/ 1-25	Ew. Mat. 5/ 7
14. Bóg wynagradza ludzi „czystego serca”	Henoch 1.Mż. 5/18-24, Hebr. 11/ 5-6; Kol. 1/ 10; Przep. Sal. 6/ 16, 18a	Ew. Mat. 5/ 8
15. Pokój w postawie wszystkim przynosi korzyść	Abraham i Lot 1.Mż. 13/ 1-19; Rzym. 12/ 18	Ew. Mat. 5/ 9
16. Prześladowania są w Bożym planie	Rafavy – chłopiec z Madagaskaru Ew. Mat. 5/10-12, Ew. Jana 15/18; Ew. Mar. 10/ 29-30; 1. Piotra 3/ 14; 4/ 12-16; Obj. 2/ 10	Ew.Mat. 5/ 10
17. „Błogosławieństwa”	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje o misji</b>	
18. Misjonarz kocha Boga ponad wszystko	Powołanie uczniów Ew. Mat. 4/18-22; Ew. Mar. 1/16-20	Ew. Mat. 22/ 37
19. Misjonarz kocha wszystkich ludzi	Piotr usprawiedliwia się przed judaistami Dz.Ap. 11/1-18	1. Tym. 2/4
20. Misjonarz kocha Boże Słowo	Przygotowanie Tymoteusza do służby Dz.Ap.16/1-2; 2.Tym.3/10-17; Filip.2/19-22	Kol. 3/ 16
21. Misjonarz wskazuje innym na Boga	Życiorys Racheli Saint Rzym. 10/13-15	Rzym. 10/15
22. Misjonarz głosi Ewangelię	Paweł i Barnaba na Cyprze Dz.Ap. 13/4-12	Ew. Mar. 16/15
23. Bóg zaspokaja potrzeby misjonarzy poprzez innych ludzi	Wysłanie uczniów do służby Ew. Mar. 6/ 6-13, 30-32	Filip. 4/19
24. Misjonarze potrzebują twoich modlitw	Lekcja w oparciu o cztery pytania 1.Tes.5/17, Ew. Mar. 11/24, Ef 6/18	Jer. 33/ 3
25. Każdy może zostać misjonarzem	Powołanie Jana Marka do służby Dz.Ap. 12/12, 25; 13/4-5, 13; 15/36-39;	Izaj. 6/8
26. Misjonarz	Lekcja podsumowująca	
	<b>Lekcje „Człowiek- Boże stworzenie”</b>	
27. Bóg stworzył człowieka na swoje podobieństwo	<b>Człowiek – wyjątkowe stworzenie</b> Stworzenia świata 1. Mż. 1/1-31, Psalm 8/1-10	1.Mż. 1/27
28. Grzech zniszczył Boży obraz w człowieku	<b>Zniekształcony obraz</b> Upadek Adama i Ewy 1. Mż. 3/1-24	Rzym. 3/23
29. Bóg chce przywrócić Swój obraz w człowieku	<b>Przywrócony obraz</b> Uzdrowienie opętanego Ew. Łuk. 8/26-39	2. Kor. 5/17
30. Boże dziecko pilnuje swego umysłu	<b>Odnowiony umysł: ja i mój umysł</b> Daniel i przyjaciele na dworze Nebukadnesara, Daniel 1/1-17	Kolosan 3/2
31. Boże dziecko dba o swoje ciało	<b>Odnowione ciało: ja i moje ciało</b> Zniszczona i odnowiona świątynia	1.Kor. 6/ 20

	1.Kor. 3/16-17, 6/19-20, 10/31; Filip. 3/20-21	
32. Bóg dziecko panuje nad swoimi ustami	<b>Odnowiony język: ja i mój język</b> Miriam i Aaron przeciw Mojżeszowi 4. Mż.12/1-16; Jak. 1/19, 26, 3/1-12, 4/11-12	Psalm 141/ 3
33. Bóg może pomóc ci uporać się z lenistwem	<b>Odnowione życie: ja i moje obowiązki</b> Epizody z życia: Rut, Józefa, Tabity Rut 2/1-7; 1, Mż. 39/1-6, 20-23; Dz.Ap. 9/36 - 39	Przyp. Sal. 6/6
34. Bóg przestrzega przed złymi przyjaciółmi	<b>Odnowione życie: ja i moi przyjaciele</b> Samson i przyjaciele, Szadrach, Mészach i Abed-Nego; król Rechabeam i przyjaciele Sędz. 16/4-21; Dan. 3/1-30; 1.Król. 12/ 6-13	Przyp. Sal. 13/20
35. Bóg jest właścicielem tego, co masz	<b>Odnowione życie: ja i moja własność</b> Lud izraelski przed wejściem do Ziemi Obiecanej 5. Mż. 8/ 7-14, 17-18	5. Mż. 8/ 11-12

#### **IV Zamierzone osiągnięcia**

##### **Uczniowie powinni umieć:**

1. Przedstawić możliwości bycia używanym przez Boga.
2. Zachowywać właściwe postawy w kontekście służenia Bogu.
3. Samodzielnie studiować Biblię.
4. Przedstawić treść historii Starego i Nowego Testamentu.
5. Wyrazić słowami i czynami praktyczny wymiar więzi z Bogiem.

##### **Uczniowie powinni znać:**

1. Sposoby bycia używanym przez Boga.
2. Cechy charakteryzujące Bożego sługę.
3. Sposoby studiowania Biblii.
4. Treść historii Starego i Nowego Testamentu.
5. Zasady chrześcijańskiego życia.