

Poradnik opiekuna/wychowawcy na Szczególnym Obozie Młodych Odkrywców (SOMO)



Opiekunem na SOMO, może być pełnoletnia osoba, która kocha Pana Boga (lub przynajmniej akceptuje chrześcijańskie wartości i stara się je przestrzegać), umie lub jest gotowa uczyć się pracować w zespole, lubi nowe wyzwania i nie boi się ciężkiej pracy.

Wychowawcą na SOMO może być osoba, która posiada uprawnienia wychowawcy wycieczki.

Każdemu opiekunowi/wychowawcy na SOMO powierzone zostaje pod całodobową opiekę jedno lub dwoje dzieci (w zależności od stopnia niepełnosprawności i samodzielności dziecka). Od momentu przyjazdu dziecka do momentu jego wyjazdu (po zakończeniu obozu) opiekun/wychowawca zastępuje swemu podopiecznemu rodzica.

Wychowawca na SOMO odpowiada za całą powierzoną mu grupę dzieci (zwykle 6-8 osób) i współpracuje z ich opiekunami. Odpowiedzialność prawna w zakresie obowiązków wychowawcy oraz zapewnienie bezpieczeństwa powierzonej mu grupie dzieci spoczywa na wychowawcy.

Opieka nad dziećmi

Opiekun/wychowawca:



1. Całodobowo dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w budynku oraz poza nim (podaje instrukcje dotyczące zasad bezpieczeństwa; śpi w sypialni dziecka (w wyjątkowych sytuacjach śpi w innym pomieszczeniu) i pilnuje go w sypialni; zwraca uwagę na jego zachowanie zarówno w obiekcie jak i poza nim, np. na spacerze, boisku, w autokarze; na bieżąco reaguje na niebezpieczne sytuacje; nigdy nie zostawia dziecka bez opieki!)
2. Dopilnowuje i pomaga (ale nie wyręcza) podopiecznego we wszystkich codziennych czynnościach (ubieranie, mycie się, spożywanie posiłków, ścielenie łóżka, dbanie o porządek)
3. Przypomina o kolejnych zajęciach, przyprowadza na zajęcia i uczestniczy w nich razem z podopiecznym
4. Pilnuje przestrzegania regulaminu obozu (tłumaczy poszczególne zasady, przypomina dzieciom jego treść, reaguje na brak przestrzegania zasad; chwali za podporządkowanie się zasadom)
5. Dbą o przyjazną atmosferę (pomaga dziecku zaprzyjaźnić się z innymi dziećmi, organizuje zajęcia i inicjuje rozmowy sprzyjające integracji grupy, uczy współpracy w grupie; dostrzega i docenia każde dziecko, pomaga w rozwiązaniu konfliktów)
6. Okazuje miłość i akceptację każdemu dziecku (nie dyskryminuje dziecka ze względu na pochodzenie, religię, umiejętności, niepełnosprawność)
7. Jest gotowy pomóc dzieciom w ich duchowym życiu
8. Jest gotowy i otwarty, aby poznać podopiecznego i jego ograniczenia w funkcjonowaniu jeszcze przed przyjazdem dzieci (na podstawie informacji zawartych w ankiecie wypełnionej przez rodziców/opiekunów)
9. Jest gotowy i otwarty, aby uczyć się komunikować z dzieckiem (niektóre dzieci nie mówią lub porozumiewają się za pomocą komunikacji zastępczej) i rozpoznawać sygnały wysyłane przez dziecko
10. Jest cierpliwy, wyrozumiały, nie zniechęca się łatwo, a jednocześnie nie pozwala sobie „wejść na głowę”



11. Może liczyć na pomoc i sugestie innych opiekunów gdy czegoś nie wie lub gdy potrzebuje wsparcia. Może otwarcie komunikować o trudnościach (problemy rozwiązywane są wspólnie w zespole)

Zadania

Opiekun/wychowawca:

1. Przyjeżdża dzień wcześniej na obóz, by odbyć obowiązkowe szkolenie, które wyposaży go do służby na obozie oraz pomoże poczuć się bezpiecznie i komfortowo (zapozna się z: obiektem i terenem wokół ośrodka, obowiązującymi przepisami BHP, ze specyfiką i programem obozu, dokumentacją dziecka, planem dnia, czekającymi go zadaniami, innymi członkami kadry obozowej. Będzie też to czas modlitwy do Boga)
2. W dniu przyjazdu dziecka wita serdecznie dziecko i oprowadza je po budynku. Zapoznaje się z rodzicami dziecka, tak by wzbudzić ich zaufanie do opiekuna. (Rodzice/opiekunowie niekiedy po raz pierwszy pozostawiają swoje niepełnosprawne dziecko pod opieką obcej osoby na tak długi czas)
3. Terminowo wywiązuje się z realizacji zadań wyznaczonych przez kierownika obozu (dba o punktualność swoją i swojego dziecka, jest odpowiedzialny, samodzielny, elastyczny)
4. Współpracuje z pozostałymi członkami zespołu (kadry) w celu realizacji programu obozu (pomaga w przygotowaniu sprzętu i sali do zajęć, wychodzi z inicjatywą, używa swoich talentów, dzieli się pomysłami, dba o bezpieczeństwo i dyscyplinę wszystkich dzieci na obozie)
5. Codziennie uczestniczy w wieczornych spotkaniach kadry (aktywnie uczestniczy w podsumowaniu dnia, dzieli się swoimi spostrzeżeniami, zgłasza ewentualne problemy, modli się o siebie i innych)



6. **Wychowawca** na bieżąco uzupełnia dokumentację wychowawcy – dziennik wychowawcy grupy, w którym zapisuje najważniejsze wydarzenia programowe z każdego dnia oraz ewentualne uwagi, prowadzi niezbędne notatki.

Pamięta, że:

1. Dla dziecka, które przyjeżdża na SOMO po raz pierwszy jest to zawsze wielkie przeżycie, czasami dziecko wymaga dodatkowego czasu i szczególnej pomocy w zaaklimatyzowaniu się oraz w dostosowaniu się do obozowych zasad; często potrzebuje zachęty do udziału w zajęciach
2. Dziecko, które jest na obozie SOMO kolejny raz może wykorzystywać sytuację na „swoją korzyść”, gdy jego opiekun jest na tym obozie po raz pierwszy i nie zna dziecka ani obozowych zasad
3. Dziecko może przejawiać różne zachowania np.: niezdyscyplinowanie, agresję, chwiejność nastrojów
4. Nie musi od razu znać odpowiedzi na wszystkie problemy dziecka
5. Dla WSZYSTKICH uczestników ma to być wyjątkowy czas dobrego i bezpiecznego odpoczynku, dobrej i radosnej zabawy, poznawania nowych rzeczy i osób, nawiązywania przyjaźni i utrwalania „starych” znajomości

Cośmy słyszeli i poznali... opowiemy przyszłemu pokoleniu: chwalebne czyny Pana i moc jego oraz cudowne dzieła, których dokonał. Psalm 78. 3-4

